

Concours blanc sur le modèle du concours d'entrée aux collèges pilotes Sujet type 5			Scolaire.tn Sujet d'entraînement conçu par Scolaire.tn, ce n'est pas un sujet officiel
Matière : Français	Durée : 1 heure	Note : / 20	
Nom et prénom :			Classe :

I. Compréhension (6 points)

Je lis le texte, puis je réponds : « L'olivier du grand-père »

Dans le champ de Si Mabrouk, près de Sfax, se dresse un olivier très ancien. Son tronc est si large qu'il faut trois enfants pour l'entourer de leurs bras. « Il a plus de cinq cents ans », dit fièrement le grand-père.

Un matin, un homme en costume arrive avec des papiers. Une entreprise veut acheter le champ pour construire un grand dépôt. « Nous couperons les arbres, ils ne rapportent presque rien », explique-t-il. Si Mabrouk ne répond pas. Il regarde son vieil arbre.

Le soir, sa petite-fille Leila a une idée. Avec ses camarades, elle prend des photos de l'olivier et les publie sur le site de l'école, avec un message : « Cet arbre a vu passer vingt générations. Faut-il l'abattre ? » En quelques jours, des centaines de personnes répondent.

La mairie finit par classer l'olivier « arbre remarquable ». Le dépôt sera construit plus loin. Le grand-père, ému, a planté un jeune olivier à côté de l'ancien : « Pour les vingt générations suivantes », dit-il.

1) Où se trouve le champ de Si Mabrouk ? (1 pt)

☐ à Tunis ☐ près de Bizerte ☐ près de Sfax

2) Quel est l'âge de l'olivier ? (1 pt)

☐ cinquante ans ☐ plus de cinq cents ans ☐ vingt ans

3) Que veut faire l'entreprise ? (1 pt)

☐ planter des oliviers ☐ construire un dépôt ☐ ouvrir une école

4) Quelle est l'idée de Leila ? (1 pt)

☐ écrire au président ☐ publier des photos et un message sur le site de l'école
☐ cacher l'arbre

5) Qu'a décidé la mairie ?

(1 pt)

☐ classer l'olivier « arbre remarquable » ☐ vendre le champ ☐ couper l'arbre

6) Pourquoi le grand-père plante-t-il un jeune olivier ?

(1 pt)

☐ pour remplacer l'ancien coupé ☐ pour les générations futures
☐ pour vendre ses olives

II. Langue (6 points).

Je reviens au texte et je réponds.

1) « Nous couperons les arbres » : le verbe est au :

(1 pt)

☐ futur ☐ présent ☐ passé composé

2) Dans « Il regarde son vieil arbre », « vieil » est utilisé car :

(1 pt)

☐ « arbre » est féminin ☐ c'est un pluriel ☐ « arbre » commence par une voyelle

3) « dans le champ de Si Mabrouk » est un complément de :

(1 pt)

☐ manière ☐ lieu ☐ temps

4) « En quelques jours » est un complément de :

(1 pt)

☐ manière ☐ lieu ☐ temps

5) « Le grand-père, ému, a planté un olivier » : « ému » est :

(1 pt)

☐ un verbe à l'infinitif ☐ un participe passé employé comme adjectif ☐ un nom

6) « Si Mabrouk ne répond pas » : la phrase est :

(1 pt)

☐ affirmative ☐ interrogative ☐ négative

III. Production écrite (8 points).

Un arbre, un jardin ou une plage de ta région est menacé. Raconte comment des enfants agissent pour le sauver. Intègre une description du lieu (une quinzaine de lignes).

[illegible]

Critère	Je vérifie que...	Oui	En partie	Non
Pertinence	Je respecte le sujet et le type de texte demandé (récit avec description, dialogue ou lettre).			
Pertinence	Mon texte fait environ 15 lignes et se termine par une fin claire.			
Cohérence	Mon texte est organisé : début, événement, suite, fin.			
Cohérence	J'enchaîne les idées avec des connecteurs et des indicateurs de temps variés.			
Correction de la langue	Mes phrases sont correctes ; les verbes et les adjectifs sont bien accordés.			
Correction de la langue	J'écris sans fautes d'orthographe et je ponctue bien (dialogue compris).			